



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408

"Successo Scolastico e Integrazione"

ASSE I - Istruzione – Obiettivo specifico – 10.1 *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"* – Azione 10.1.1 – *"Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"* – Sotto Azione 10.1.1A – *"Interventi per il successo scolastico degli studenti"* .

Avviso pubblico nota MIUR : prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

Autorizzazione progetto nota MIUR: prot. n. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 e
prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017

Titolo Progetto: "Successo Scolastico e Integrazione"

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408

Codice CUP: H64C17000010007

DETERMINA DI AVVIO PROCEDURA NEGOZIATA

previa consultazione di almeno cinque operatori economici tra Associazioni, enti ed istituzioni educative per l'acquisizione di servizi volti alla realizzazione di cinque su otto moduli formativi
PROGETTO PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408 - "Successo Scolastico e Integrazione"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;



VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001, n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTI i seguenti Regolamenti U.E. :

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"*, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 *"Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"*, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni;

VISTE la delibera n. 4 del 04/10/2016 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 6 del 05/10/2016 del Consiglio di Circolo di partecipazione all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"*;

VISTA la nota di autorizzazione dei progetti di cui all'avviso in oggetto, prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione de fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR;

VISTA la Lettera prot. n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio del Progetto

VISTA la delibera n. 1, verbale n. 1 del 25/09/2017, con la quale il Consiglio di Circolo ha ratificato l'assunzione in bilancio del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408;

VISTE le delibere nn. 2, 3, 4 e 5 del 25/09/2017 del Collegio dei Docenti e la delibera nn. 3, 4, 5 e 6 del 25/09/2017 del Consiglio di Circolo in cui sono state individuati i profili professionali necessari per la realizzazione delle attività formative ed organizzative ed i criteri per la loro selezione;

CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2017/18 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408			
Tipologia modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato	Totale progetto autorizzato
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Classi ... in movimento ...	€ 5.082,00	€ 39.823,20
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Un tiro ..., un canestro per tutti	€ 5.082,00	
Potenziamento della lingua straniera	English with cartoon movies	€ 4.873,80	
Potenziamento della lingua straniera	Hello English	€ 4.873,80	
Innovazione didattica e digitale	Un click per crescere, giocando	€ 4.873,80	
Innovazione didattica e digitale	PC nello zaino	€ 4.873,80	
Potenziamento delle competenze di base	Un libro... per crescere	€ 5.082,00	
Potenziamento delle competenze di base	Anch'io conto	€ 5.082,00	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

n. ore	Titolo modulo	Descrizione modulo	Periodo di svolgimento
30	Classi ... in movimento ...	L'idea di fondo, che sottende questa progettazione, è da individuarsi nello scopo principale dell' educazione sportiva scolastica, che è quello di arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni/e, offrendo percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita. Attraverso una progettualità condivisa e integrata ed un'offerta organica di educazione motoria, si intendono evitare anche i rischi di specializzazione sportiva precoce e di abbandono prematuro dell'attività sportiva per sovraccarico psichico e fisico. L'incontro con l'attività motoria proposta da questo modulo mira, pertanto, non a 'formare' un futuro atleta, quanto a sviluppare le abilità motorie ed instradare l'alunno verso uno sport adeguato alle sue capacità. L'attività motoria, quindi, da proporre come 'linguaggio', come possibilità 'di giocare' in modo strutturato e seguendo regole specifiche, al fine di accrescere nel bambino lo sviluppo degli schemi corporei e motori di base, nella consapevolezza che tutti possono fare 'esercizio fisico' inteso come benessere ed espressione di emozioni e sensazioni.	Marzo- Giugno 2018
30	Un tiro ..., un canestro per tutti	Il Minibasket, così come tutti gli sport ed i giochi sportivi, mantiene nel rispetto delle regole e nei principi fondamentali le medesime valenze educative che la scuola persegue, con i diversi ambiti disciplinari, durante la normale attività didattica. Si tratta di promuovere le cosiddette competenze trasversali o 'soft skill', quali quelle di convivenza civile, di cittadinanza e del senso di appartenenza. In particolare, attraverso l'apprendimento del Minibasket, si stimoleranno i bambini, attraverso il gioco o situazioni-gioco, a codificare informazioni senso-percettive e a coordinarle per elaborare e consolidare i propri schemi motori, sempre nel rispetto delle regole di gioco. Fermo restando i tempi ridotti del modulo (30 h) i processi di apprendimento proposti si struttureranno in una progressiva complessità, che va dallo sviluppo della motricità di base alla conoscenza delle regole e degli aspetti fondamentali del Minibasket, attraverso esercizi a complessità graduale.	Marzo- Giugno 2018
30	English with cartoon movies	È rivolto a tutte le classi della scuola primaria prevede il potenziamento della lingua inglese grazie all'intervento di docenti specializzati. S'intende, cioè, promuovere ed incoraggiare lo sviluppo di semplici abilità espressive e comunicative in lingua straniera, attraverso la visione di brevi filmati in lingua inglese dei personaggi dei cartoni animati più popolari ed amati dai bambini. Il modulo, combinando l'alto valore di intrattenimento dei filmati selezionati e proposti con un giusto approccio pedagogico	Marzo- Giugno 2018



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		all'insegnamento delle lingue, si prefigge di fornire un'esperienza di apprendimento senza pari con l'aiuto dei più noti ed amati personaggi: da Topolino, a Bambi, Peppa Pig, ai supereroi della Marvel, Al termine della visione dei filmati l'insegnante proporrà quiz, giochi, attività, schede operative, canzoni inerenti la storia, in modo da evidenziare semplici parole e frasi di uso comune. Il modulo prevede la realizzazione da parte di piccoli gruppi di un libro pop-up inerente ad un filmato in particolari tra quelli proposti alla loro visione.	
30	Hello English	<p>Rivolto a tutte le classi della scuola primaria dell'Istituto, il modulo prevede un percorso educativo/didattico in orario extracurriculare finalizzato a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative e l'acquisizione di competenze di livello base A2 nell'uso dell'inglese orale.</p> <p>L'orientamento europeo della scuola si esprime attraverso la proposta almeno di una lingua straniera, già dal primo anno della scuola dell'infanzia (come attività extra curricolo).</p> <p>Nei primi anni di vita, infatti, i bambini hanno il dono di assimilare con naturalezza qualsiasi lingua, sfruttando un approccio spontaneo analogo all'apprendimento naturale.</p> <p>Durante le attività del modulo si privilegeranno l'esperienza e l'attività concreta per favorire una comunicazione "reale"; in questo modo, attraverso il "metodo globale", i bambini progressivamente e naturalmente apprendono la lingua.</p> <p>In particolare si utilizzano: giochi in gruppo, TPR (total physical response), letture animate, canzoni, giochi di memoria visiva, art & craft, ecc.</p> <p>Per i bambini più grandi viene inserita gradualmente la grammatica seguendo un percorso naturale simile all'apprendimento della prima lingua.</p>	Marzo- Giugno 2018
30	Un click per crescere, giocando	<p>L'idea è quella di sfruttare le potenzialità della didattica assistita attraverso le nuove tecnologie.</p> <p>Obiettivo è dunque quello di suggerire strumenti utili all'introduzione delle nuove tecnologie nella didattica e nella prassi di lavoro quotidiana.</p> <p>I giochi didattici sono rivolti ad alunni della scuola primaria. Si propone l'utilizzo di giochi ed esercizi da fare al computer e riguardanti contenuti di italiano, di matematica, di storia, di geografia, di scienze e d'inglese.</p> <p>Il progetto intende scommettere sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come possono essere quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità. Quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. La sfida è dunque quella di provare a creare uno spazio didattico che assuma la forma di un laboratorio di giochi, non sporadico, ma pienamente inserito nel percorso di apprendimento dell'alunno.</p>	Marzo- Giugno 2018



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		Il progetto è destinato alle classi della scuola della scuola primaria.	
30	PC nello zaino	<p>Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) rappresenta il 'documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale', un obiettivo strategico della Legge 107/2015 nonché della presente azione 10.1.1. Lo sviluppo tecnologico in questi ultimi anni ha investito tutti i campi del sapere, ivi compreso quello che del sapere è il luogo privilegiato e, cioè, la scuola. Le possibilità offerte dalla tecnologia possono portare un mutamento profondo nella struttura e nei contenuti della didattica che può tradursi in un miglioramento della qualità degli stimoli e dell'apprendimento stesso da parte degli alunni, in linea con i nuovi stili cognitivi dei cosiddetti 'nativi digitali' ed in termini di operatività delle conoscenze.</p> <p>È importante, però, partire dalla conoscenza degli strumenti (PC, notebook, smartphone o tablet...), dalla conoscenza e dall'utilizzo delle varie periferiche di sussidio, dall'utilizzo degli applicativi di videoscrittura e di calcolo, dall'utilizzo consapevole e finalizzato di internet, dall'utilizzo della LIM in classe.</p>	Marzo- Giugno 2018
30	Un libro... per crescere	<p>Le difficoltà nelle attività di letto-scrittura e di comprensione del testo si traducono spesso nei discenti in demotivazione e frustrazione e si possono trasformare, se non attenzionate precocemente, in ostacoli sul piano della crescita culturale, umana e relazionale. In un progetto finalizzato alla prevenzione della dispersione scolastica, appare importante puntare sulla dimensione motivazionale degli allievi, aspetto che assume un ruolo centrale nel processo di insegnamento-apprendimento anche in orario curricolare. I bambini della primaria, in particolare, tendono a svolgere bene attività che suscitano il loro interesse. Il modulo specifico è finalizzato a realizzare interventi didattici per recuperare e/o consolidare le competenze base in lingua madre degli allievi della primaria, partendo dai loro interessi e dalla lettura di brani tratti da best seller della narrativa italiana per bambini. Si cercherà di consolidare un metodo di lavoro da parte degli alunni e di promuovere il loro interesse verso la lettura, al fine di migliorare la padronanza del linguaggio nella comunicazione scritta ed orale. L'uso delle nuove tecnologie e 'vecchi libri' creeranno un ponte tra passato e presente; la tecnica dello storytelling renderà più accattivante e coinvolgente il percorso.</p> <p>I bambini dovranno, alla fine del percorso, saper ricercare informazioni in un testo ed esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi, utilizzare software di disegno per creare o rielaborare immagini, utilizzare internet per ricerche mirate e per l'editing del proprio lavoro.</p>	Marzo- Giugno 2018



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

30	Anch'io conto	Le attività contenute nel presente modulo si distaccano dagli schemi classici dell'insegnamento della matematica e dalle convenzioni rigidamente codificate ed abitudinarie in merito ai sussidi didattici (solo libro di testo) per abbracciare scelte formative, semplici e concrete, vivibili dai bambini come eventi significativi e significanti per la loro crescita. L'idea è quella del 'compito di realtà' ormai entrato a pieno titolo nella progettazione per competenze, con l'utilizzo della tecnica del 'learning by doing' (imparare facendo) e dell'apprendimento cooperativo (cooperative learning). Le attività che si prospetteranno agli allievi riguarderanno situazioni concrete di vita quotidiana con carattere fortemente pragmatico ed operativo, attraverso le quali si cercherà di migliorare le abilità di base matematiche (e non) degli allievi quali il concetto di numero, le quattro operazioni, il problem solving, la classificazione delle figure in base alle caratteristiche geometriche, la determinazione delle misure, la progettazione e la costruzione di modelli concreti di vario tipo, l'utilizzo degli strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.	Marzo- Giugno 2018
----	---------------	--	-----------------------

VISTO il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;

VISTE le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

RILEVATA la necessità di reperire **docenti interni** a questa Istituzione Scolastica da impiegare come Esperti e Tutor d'aula per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408;

VISTA la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.* ;

SENTITA la RSU d'istituto in data 9/11/2017;

VISTA la circolare MIUR 0037407 del 21/11/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione.* ;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD – Manuale Operativo Documentazione) rilasciato dalla Autorità di Gestione PON in data 22/11/2017;

VISTI i propri avvisi di selezione prot. n. 4136/A22b del 14/12/2017 e prot. n. 42/A22b del 08/01/2018 per il reclutamento di docenti interni da impiegare come ESPERTI e TUTOR d'aula



negli otto moduli formativi del PROGETTO PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408 - “Successo Scolastico e Integrazione”;

APPURATO che i suddetti avvisi di selezione sono andati deserti relativamente alla figura di ESPERTO in cinque moduli formativi del progetto in questione, di seguito elencati:

Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408	
Tipologia modulo	Titolo modulo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Classi ... in movimento ...
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Un tiro ..., un canestro per tutti
Potenziamento della lingua straniera	Hello English
Innovazione didattica e digitale	PC nello zaino
Potenziamento delle competenze di base	Un libro... per crescere

CONSIDERATO che il progetto PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408 “Successo Scolastico e Integrazione”, come approvato dall’Autorità di gestione, prevede la collaborazione a titolo oneroso di questa istituzione con almeno quattro associazioni per la realizzazione dei moduli formativi previsti;

RILEVATA la necessità di reperire le figure, da impiegare come ESPERTI formatori nonché di acquisire i servizi previsti per la realizzazione dei cinque moduli sopra elencati;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture” come modificato dal DLgs 56/2017 in vigore dal 20-05-2017;

VISTO il Decreto Assessoriale Regione Sicilia 895/2001 concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana” ed in particolare l’art.34;

VISTO l’avviso esplorativo, Prot. n. 3800/A22b emanato da questa istituzione scolastica il 27/10/2016, volto ad acquisire Manifestazione di interesse, da parte di soggetti istituzionali, enti, associazioni ed istituzioni educative finalizzata alla stipula di convenzione per la realizzazione degli interventi previsti dall’avviso pubblico del MIUR del 16/09/16 prot. 10862 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche " - **al quale hanno risposto n°4 associazioni;**

VISTO tutto quanto indicato in premessa;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto

Viene indetta la procedura negoziata previa consultazione, ai sensi dell'art. 36, comma 2, del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 34 del D.A. 895/01, di almeno cinque operatori economici tra associazioni, enti ed istituzioni educative, individuati sulla base dell'avviso esplorativo sopra citato e sulla base di indagini di mercato, per l'affidamento dei servizi relativi alla realizzazione di cinque degli otto moduli formativi di cui al progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408 "Successo Scolastico e Integrazione" autorizzato a questa Istituzione con la Nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 e la Nota del MIUR prot. n. 31711 del 24/07/2017, di seguito elencati:

Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408		
Tipologia modulo	Titolo modulo	CIG
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Classi ... in movimento ...	Z4B21DF5D6
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Un tiro ..., un canestro per tutti	Z5D21DF6C4
Potenziamento della lingua straniera	Hello English	Z0321DF705
Innovazione didattica e digitale	PC nello zaino	Z9021DF7C5
Potenziamento delle competenze di base	Un libro... per crescere	Z6D21DF823

Oggetto del presente provvedimento riguarda l'acquisizione sia di servizi di somministrazione lavoro a esperti formatori che possiedano i requisiti richiesti da questa istituzione sia di forniture e servizi strumentali e accessori alla realizzazione dei moduli formativi, come descritti nel progetto suddetto. Gli operatori concorrenti potranno partecipare alla selezione sia per un singolo modulo sia per più o tutti i moduli.

I dettagli tecnici, la procedura e ulteriori requisiti saranno forniti agli Operatori concorrenti nella lettera di invito che fa parte integrante del presente provvedimento.

Art. 2 - Criterio di aggiudicazione

Il criterio di scelta del contraente è quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa, ai sensi dell'art. 95 del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii., sulla base di criteri di qualità dei servizi indicati nelle proposte progettuali presentate dai concorrenti, secondo le modalità riportate nella lettera di invito. Le graduatorie relative alla aggiudicazione si riferiranno ad ogni singolo modulo formativo da realizzare;

Art. 3 - Importo

L'importo a base di gara per la realizzazione della fornitura relativa ai cinque moduli formativi di cui all'art. 1 è di € 10.500,00 (diecimilacinquecentoeuro) onnicomprensivo di ogni ritenuta fiscale, previdenziale, erariale secondo il regime al quale è assoggettata l'associazione aggiudicataria. L'importo relativo ad ogni modulo è pari a € 2.100,00 (duemilacentoeuro) onnicomprensivo come sopra specificato.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 4 - Tempi di esecuzione

I servizi richiesti dovranno essere realizzati entro il 30 luglio 2018 e comunque entro la chiusura del progetto perentoriamente stabilita alla data del 31 Agosto 2018. Gli operatori concorrenti potranno essere ammessi solo ove sottoscrivano un impegno a rispettare rigidamente i termini utili, assumendosi la responsabilità di risarcire l'istituzione scolastica nel caso in cui, per proprio inadempimento, il progetto ed il relativo finanziamento siano revocati.

Art. 5 - Approvazione atti allegati

Si approvano i documenti che costituiscono la lettera di invito, di seguito elencati, che fanno parte integrante del presente provvedimento:

- Lettera di invito
- Allegato "1" - Modello di istanza di partecipazione;
- Allegato "2" – Proposta Progettuale;
- Allegato "3" – Patto d'integrità.

Art. 6 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Direttore dei S.G.A. Sig.ra Carmela Marcella Paratore.

Art. 7 – Spese relative ai servizi acquistati

Le spese relative ai servizi acquistati, a seguito del presente provvedimento, confluiranno nel Programma Annuale del corrente E.F. nell'aggregato P16 del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408 "Successo Scolastico e Integrazione" che presenta, a seguito di autorizzazione MIUR. prot. n. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 e prot. n. 31711 del 24/01/2017, la corrispondente copertura finanziaria.

Si assegna il presente provvedimento al Direttore dei S.G.A., Sig.ra Carmela Marcella Paratore, per la regolare esecuzione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof. Roberto Maniscalco
(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408

"Successo Scolastico e Integrazione"

ASSE I - Istruzione – Obiettivo specifico – 10.1 *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"* – Azione 10.1.1 – *"Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"* – Sotto Azione 10.1.1A – *"Interventi per il successo scolastico degli studenti"* .

Avviso pubblico nota MIUR : prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

Autorizzazione progetto nota MIUR: prot. n. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 e
prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017

Titolo Progetto: "Successo Scolastico e Integrazione"

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408

Codice CUP: H64C17000010007

ALLE ASSOCIAZIONI INVITATE

OGGETTO: Invito alla procedura negoziata previa consultazione di almeno 5 operatori economici, ai sensi dell'art. 36, comma 2, del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 34 del D.A. 895/01, per l'affidamento dei servizi relativi alla realizzazione di quattro dei sette moduli formativi di cui al progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408 "Successo Scolastico e Integrazione" Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli alunni caratterizzati da particolari fragilità.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LETTERA DI INVITO

Oggetto, procedura e criterio di aggiudicazione

In esecuzione della determina dirigenziale prot.n. _____ del 25/01/2018, (determina a contrarre adottata ai sensi dell'art. 32, c.2 del D.Lgs. n. 56/16 e ss.mm.ii.), con la presente lettera di invito, si indice procedura negoziata previa consultazione di almeno 5 operatori economici, ai sensi dell'art. 36, comma 2, del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 34 del D.A. 895/01, con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa, per l'affidamento dei seguenti servizi :

- servizi di somministrazione lavoro a esperti formatori che possiedano i requisiti richiesti da questa istituzione scolastica;
- forniture e servizi strumentali e accessori

finalizzati alla realizzazione dei moduli formativi di cui al progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408 "Successo Scolastico e Integrazione", autorizzato a questa Istituzione Scolastica con la Nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 e la Nota del MIUR prot. n. 31711 del 24/07/2017, di seguito elencati:

Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408		
Tipologia modulo	Titolo modulo	CIG
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Classi ... in movimento ...	Z4B21DF5D6
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Un tiro ..., un canestro per tutti	Z5D21DF6C4
Potenziamento della lingua straniera	Hello English	Z0321DF705
Innovazione didattica e digitale	PC nello zaino	Z9021DF7C5
Potenziamento delle competenze di base	Un libro... per crescere	Z6D21DF823

Gli operatori concorrenti potranno partecipare alla selezione sia per un singolo modulo che per più o tutti i moduli. Il criterio di scelta del contraente è quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa, ai sensi dell'art. 95, c.2 , del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii., sulla base di criteri di qualità dei servizi indicati nelle proposte progettuali presentate dai concorrenti, secondo le modalità riportate nella sezione "Proposte Progettuali: criteri di valutazione e servizi minimi richiesti" della presente lettera di invito.

Le graduatorie relative alla aggiudicazione si riferiranno ad ogni singolo modulo formativo da realizzare; si procederà all'aggiudicazione di ogni modulo anche in presenza di una sola offerta, purché ritenuta valida.

L'associazione in indirizzo, pertanto, è invitata a partecipare alla suddetta procedura negoziata che sarà esperita nel rispetto delle condizioni e delle prescrizioni indicate nella presente lettera di invito e nei relativi allegati.

Importo

L'importo a base di gara per la realizzazione della fornitura relativa ai cinque moduli formativi di cui all'art. 1 è di € 10.500,00 (diecimilacinquecentoeuro) onnicomprensivo di ogni ritenuta fiscale, previdenziale, erariale secondo il regime al quale è assoggettata l'associazione aggiudicataria. L'importo relativo ad ogni modulo è pari a € 2.100,00 (duemilacentoeuro) onnicomprensivo come sopra specificato.



Gli operatori concorrenti invitati potranno partecipare alla selezione sia per un singolo modulo che per più o tutti i moduli.

Tempi di esecuzione

I servizi richiesti e, di conseguenza, i moduli formativi sopraelencati dovranno essere realizzati entro il 30 luglio 2018 e comunque entro la chiusura del progetto perentoriamente stabilita alla data del 31 Agosto 2018. Gli operatori concorrenti potranno essere ammessi solo ove sottoscrivano, nell'accordo/convenzione da stipulare, un impegno a rispettare rigidamente i termini utili, assumendosi la responsabilità di risarcire l'istituzione scolastica nel caso in cui per proprio inadempimento il progetto ed il relativo finanziamento siano revocati.

Luogo di esecuzione

Le attività formative si svolgeranno in via prioritaria nel plesso centrale di questa istituzione ed, eventualmente, in via residuale all'esterno, in base alle caratteristiche dei singoli moduli formativi, prevedendo l'uso di ambienti e/o attrezzature messi a disposizione dall'operatore aggiudicatario (come da servizi minimi richiesti di seguito elencati) nonché in locali con personale dell'istituzione scolastica statale del territorio partner del progetto.

Proposte Progettuali : criteri di valutazione e servizi minimi richiesti

Gli operatori invitati dovranno presentare una proposta progettuale per ogni singolo modulo per il quale vogliono partecipare alla relativa selezione. La proposta progettuale verrà valutata dalla Commissione, nominata ai sensi dell'art.77 del DLgs 50/2016, secondo i seguenti criteri:

CRITERI	PUNTEGGIO
Qualità della proposta progettuale	Max 50 punti
Qualità delle metodologie applicate per la realizzazione delle attività finalizzate al recupero e al contrasto della dispersione	Max 20 punti
Esperienze pregresse in riferimento al modulo proposto	10 punti per ogni esperienza per max 30 punti

Ogni singolo modulo formativo è rivolto ad un numero minimo di 20 alunni (fascia di età 6-11 anni).

Nel caso in cui il modulo formativo, durante la sua realizzazione, venisse chiuso per il numero elevato di assenze degli alunni frequentanti, secondo le indicazioni dell'Autorità di Gestione PON Scuola 2014-2020, all'operatore aggiudicatario verrà corrisposto un importo proporzionale alla durata effettiva del modulo.

Si riportano i servizi minimi richiesti per ogni singolo modulo formativo. La mancanza anche di uno solo dei servizi minimi comporterà l'esclusione dalla selezione della proposta progettuale presentata.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titolo modulo	Servizi minimi e titolo ammissibilità esperto formatore
<p>Classi ... in movimento ...</p> <p>CIG: Z4B21DF5D6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attrezzatura, per almeno n. 20 alunni della fascia di età 6-11, adeguata per lo svolgimento dell'attività motoria e per realizzare la coreografia con musica dell'esibizione prevista come prodotto finale, quali step, tappeti super-jump, aste da 1,20 m, tappetini morbidi; - Realizzazione di un'esibizione di fine modulo; - Requisito/i Esperto formatore: Laurea Magistrale in Scienze Motorie o Diploma ISEF con esperienza in conduzione di gruppi di bambini dai 6 agli 11 anni
<p>Un tiro ..., un canestro per tutti</p> <p>CIG: Z5D21DF6C4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attrezzatura richiesta: palloni e canestri per minibasket, attrezzi per l'avviamento all'attività motoria quali aste, palle mediche, birilli, cinesini, ostacoli, tappetini morbidi, ...; - Realizzazione di almeno una partita come prodotto finale; - Requisito/i Esperto formatore: Istruttore Minibasket/Basket tesserato FIP con esperienza in conduzione di gruppi di bambini dai 6 agli 11 anni.
<p>Hello English</p> <p>CIG: Z0321DF705</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Requisito/i Esperto formatore: Docente di lingua madre inglese o con laurea magistrale in Lingua e Letterature Straniere con esperienza di insegnamento nella fascia di età della Scuola Primaria
<p>PC nello zaino</p> <p>CIG: Z9021DF7C5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Requisito/i Esperto formatore: Laurea Magistrale e/o Specialistica in Informatica o materie affini
<p>Un libro... per crescere</p> <p>CIG: Z6D21DF823</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stampa di n. 150 copie dell'edizione del libro che gli alunni realizzeranno quale prodotto finale; - Requisito/i Esperto formatore: Laurea in lettere o Laurea in scienze della comunicazione, con master in giornalismo o iscrizione all'albo dei giornalisti.

L'esperto fornito dall'operatore aggiudicatario di ogni singolo modulo formativo dovrà essere disponibile a:

- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di direzione e coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipare con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".

Si fa altresì presente che rimarranno di esclusiva competenza di questa Istituzione Scolastica, beneficiaria titolare del progetto PON in oggetto, tutti gli adempimenti organizzativi, gestionali e amministrativo-contabili relativi alla realizzazione dei moduli formativi sopra descritti.

Aggiudicazione

Il criterio di scelta del contraente è quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa, ai sensi dell'art. 95, c.2, del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii., sulla base di criteri di qualità dei servizi indicati nelle proposte progettuali presentate dai concorrenti, come indicate alla voce "Proposte Progettuali: criteri di valutazione e servizi minimi richiesti" della presente lettera di invito.

Le graduatorie relative alla aggiudicazione si riferiranno ad ogni singolo modulo formativo da realizzare; si procederà all'aggiudicazione di ogni modulo anche in presenza di una sola offerta, purché ritenuta valida. La/e Associazione/i aggiudicataria/e stipuleranno con questa Istituzione la relativa convenzione/accordo a titolo oneroso.

Pagamento

Il pagamento dell'importo relativo al/i modulo/i aggiudicati avverrà, da parte della stazione appaltante, solo a seguito dell'accreditamento a questa istituzione scolastica del finanziamento relativo ai singoli moduli del progetto PON "Successo Scolastico e Integrazione".

Nel caso in cui il modulo formativo, durante la sua realizzazione, venisse chiuso per il numero elevato di assenze degli alunni frequentanti, secondo le indicazioni dell'Autorità di Gestione PON Scuola 2014-2020, all'operatore aggiudicatario verrà corrisposto un importo proporzionale alla durata effettiva del modulo. Nel caso in cui il modulo formativo, durante la sua realizzazione, venisse frequentato da un numero di alunni inferiore a 20, come da indicazioni dell'Autorità di Gestione PON Scuola 2014-2020, all'operatore aggiudicatario verrà corrisposto un importo proporzionale al numero di alunni frequentanti. Se il/i modulo/i non dovesse/ero essere realizzato/i non si procederà ad alcun pagamento.

Modalità di partecipazione

Gli operatori concorrenti invitati possono partecipare inviando istanza di partecipazione (come da Allegato 1 al presente invito), progetto formativo (uno per ogni singolo modulo formativo per il quale vogliono partecipare alla selezione e come da Allegato 2 al presente invito), curriculum vitae et studiorum in formato europeo dell'esperto proposto e Patto d'Integrità (come da Allegato 3 al presente invito), entro e non oltre il 14 febbraio 2018 ore 12:00, alla attenzione del Dirigente Scolastico della Direzione Didattica statale Il Circolo "Giovanni XXIII" di Paternò (CT), riportando nell'oggetto o sulla busta la seguente dicitura partecipazione procedura negoziata progetto "Successo Scolastico e Integrazione" Modulo /i : con una delle seguenti modalità:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- invio tramite PEC all'indirizzo ctee06800n@pec.istruzione.it ;
- invio tramite raccomandata postale all'indirizzo Direzione Didattica statale II Circolo "Giovanni XXIII" , via Vulcano 12, 95047 Paternò (CT);
- consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria della Direzione Didattica statale II Circolo "Giovanni XXIII" , via Vulcano 12, 95047 Paternò (CT).

I plichi inoltrati a mezzo raccomandata devono pervenire entro l'ora e la data indicata, non farà fede il timbro postale. L'apertura dei plichi avverrà da parte del R.U.P., alla presenza degli interessati, nella seduta pubblica che si terrà presso la sede centrale di via Vulcano, 12 Paternò (CT), giorno 14/02/2018 ore 13:00.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai partecipanti. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula della convenzione a titolo oneroso, questa potrà essere risolta di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. .

Altre Informazioni

Per tutto quanto non esplicitamente previsto nel presente invito, si fa rinvio alla normativa ed alle disposizioni vigenti in materia nonché alle disposizioni dell'Autorità di gestione PON Scuola 2014-2020.

Informativa ai sensi dell'articolo 13 dlgs 196/2003

Si informa che, ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196, contenente disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, i dati personali forniti, o che comunque verranno acquisiti durante lo svolgimento del procedimento instaurato da questa procedura, sono oggetto di trattamento, nel rispetto della succitata normativa.

I dati vengono trattati per finalità istituzionali connesse o strumentali all'attività dell'Ente e alla procedura di gara, come ad esempio: - per eseguire obblighi di legge; - per esigenze di tipo operativo o gestionale; - per dare esecuzione a prestazioni contrattualmente convenute.

Per trattamento dei dati personali si intende la loro raccolta, registrazione, organizzazione, interconnessione, elaborazione, modificazione, comunicazione, diffusione, cancellazione, distruzione, ovvero la combinazione di due o più di tali operazioni.

Il trattamento dei dati avviene mediante elaborazioni manuali e strumenti informatici con logiche strettamente correlate alle finalità della raccolta e comunque in modo da garantire la riservatezza e la sicurezza dei dati nell'osservanza degli obblighi previsti dagli artt. 2 (Finalità), 3 (Necessità), 11-17 (Regole per tutti i trattamenti) 31-36 (Sicurezza dei dati e dei sistemi) e dall'allegato B)



Disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza, del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196.

Per la partecipazione alla procedura di gara il conferimento dei dati è obbligatorio, pertanto l'eventuale mancanza di consenso potrà comportare l'esclusione dalla gara stessa. I dati personali identificativi, sensibili e giudiziari potranno essere comunicati a soggetti pubblici o privati quali collaboratori, consulenti, Pubbliche Amministrazioni, ove necessario e nei limiti strettamente pertinenti al perseguimento delle finalità sopra descritte. Si informa, infine, che in relazione ai dati personali possono sempre essere esercitati i diritti previsti dall'art. 7 con le modalità di cui agli artt. 8 e 9 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Direttore dei S.G.A. Sig.ra Carmela Marcella Paratore.

Si allega al presente invito:

- Allegato 1 – Modello di istanza di partecipazione;
- Allegato 2 – Proposta Progettuale;
- Allegato 3 – Patto d'integrità.

Il Dirigente Scolastico
F.to Prof. Roberto Maniscalco
(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408

"Successo Scolastico e Integrazione"

ASSE I - Istruzione – Obiettivo specifico – 10.1 *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"* – Azione 10.1.1 – *"Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"* – Sotto Azione 10.1.1A – *"Interventi per il successo scolastico degli studenti"* .

Avviso pubblico nota MIUR : prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

Autorizzazione progetto nota MIUR: prot. n. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 e
prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017

Titolo Progetto: "Successo Scolastico e Integrazione"

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408

Codice CUP: H64C17000010007

OGGETTO: Procedura negoziata previa consultazione di almeno 5 operatori economici, ai sensi dell'art. 36, comma 2, del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 34 del D.A. 895/01, per l'affidamento dei servizi relativi alla realizzazione di quattro dei sette moduli formativi di cui al progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408 "Successo Scolastico e Integrazione" Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli alunni caratterizzati da particolari fragilità.

ALLEGATO 1 - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

(Allegato 1)

ISTANZA PRESENTATA DA

Denominazione Sociale:

REFERENTE PER LA PROCEDURA

NOME e COGNOME:

INDIRIZZO AL QUALE INVIARE LA CORRISPONDENZA PER LA PROCEDURA:

.....

N. TEL. : N. CELL.

INDIRIZZO E-MAIL:@..... ;

PEC:@..... ;

IL SOTTOSCRITTO

NATO A: PROVINCIA DI: IL

RESIDENTE A IN VIA/PIAZZA N.

CODICE FISCALE DICHIARANTE

IN QUALITÀ DI

(Indicare la carica sociale ricoperta o, se procuratore, precisare gli estremi della procura)

DELL'ENTE *(denominazione e ragione sociale)*

CODICE FISCALE PARTITA IVA

**PRESENTA ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL/I SEGUENTE/I MODULO/I
FORMATIVO/I DEL PROGETTO IN OGGETTO**



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<input type="checkbox"/>	Classi ... in movimento ...	CIG: Z4B21DF5D6
<input type="checkbox"/>	Un tiro ..., un canestro per tutti	CIG: Z5D21DF6C4
<input type="checkbox"/>	Hello English	CIG: Z0321DF705
<input type="checkbox"/>	PC nello zaino	CIG: Z9021DF7C5
<input type="checkbox"/>	Un libro, ... per crescere	CIG: Z6D21DF823

A TAL FINE

consapevole della responsabilità penale in cui incorre chi sottoscrive dichiarazioni mendaci e delle relative sanzioni penali di cui all'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, nonché delle conseguenze amministrative di decadenza dai benefici eventualmente conseguiti al provvedimento emanato, ai sensi del D.P.R. 445/2000;

consapevole che della presentazione di falsa dichiarazione o falsa documentazione viene data segnalazione all'Autorità, ai sensi dell'art. 80, c. 12, d.lgs. 50/2016

DICHIARA

che i fatti, stati e qualità riportati nei successivi paragrafi corrispondono a verità, e precisamente:

- di non trovarsi nelle situazioni indicate all'art. 80 c. 1 – 2 – 3 - 4 e 5 lettere a, b, c, f, g, h, i, l, m del D.lgs 50/2016;
- di essere iscritto, ove previsto, presso la competente Camera di Commercio al fine di comprovare che l'oggetto sociale dell'Ente risulta coerente con l'oggetto del seguente Avviso e a tale fine si allega dichiarazione sostitutiva del certificato di iscrizione alla C.C.I.A.A.;

ovvero

- di essere iscritto ai seguenti Albi o Registri prescritti da disposizioni di legge regionali o nazionali:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

(indicare tipologia di registro e n. di iscrizione)

- di osservare le norme comunitarie, nazionali e regionali in materia di lavoro, tutela della privacy e sicurezza del lavoro;
 - che l'Ente rappresentato ha maturato il seguente numero di mesi di esperienza nella gestione di attività analoghe:
-

Firma del dichiarante e Timbro

Data,

Allegati:

(Obbligatori)

- copia dell'Atto Costitutivo della associazione
- copia del Documento di Identità, in corso di validità, del sottoscrittore
- copia del progetto, per ogni singolo modulo formativo, comprensivo del curriculum vitae del relativo esperto (totale progetti : n. ___ totale curricula: n. ___)
- patto d'Integrità



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408

"Successo Scolastico e Integrazione"

ASSE I - Istruzione – Obiettivo specifico – 10.1 *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"* – Azione 10.1.1 – *"Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"* – Sotto Azione 10.1.1A – *"Interventi per il successo scolastico degli studenti"* .

Avviso pubblico nota MIUR : prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

Autorizzazione progetto nota MIUR: prot. n. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 e
prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017

Titolo Progetto: "Successo Scolastico e Integrazione"

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408

Codice CUP: H64C17000010007

OGGETTO: Procedura negoziata previa consultazione di almeno 5 operatori economici, ai sensi dell'art. 36, comma 2, del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 34 del D.A. 895/01, per l'affidamento dei servizi relativi alla realizzazione di quattro dei sette moduli formativi di cui al progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408 "Successo Scolastico e Integrazione" Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli alunni caratterizzati da particolari fragilità.

ALLEGATO 2 – SCHEDA PROGETTO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato 2 – Scheda progetto	Punteggio Riservato alla Commissione
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo</i>	____/10
<i>I contenuti</i>	____/10
<i>Metodologie didattiche</i>	____/10
<i>Risultati attesi e Prodotto Finale</i>	____/10
<i>Modalità di verifica e valutazione</i>	____/10
<i>Totale punteggio assegnato dalla Commissione</i>	____/50

Data _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408

"Successo Scolastico e Integrazione"

ASSE I - Istruzione – Obiettivo specifico – 10.1 *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"* – Azione 10.1.1 – *"Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"* – Sotto Azione 10.1.1A – *"Interventi per il successo scolastico degli studenti"* .

Avviso pubblico nota MIUR : prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

Autorizzazione progetto nota MIUR: prot. n. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 e
prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017

Titolo Progetto: "Successo Scolastico e Integrazione"

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408

Codice CUP: H64C17000010007

OGGETTO: Procedura negoziata previa consultazione di almeno 5 operatori economici, ai sensi dell'art. 36, comma 2, del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 34 del D.A. 895/01, per l'affidamento dei servizi relativi alla realizzazione di quattro dei sette moduli formativi di cui al progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408 "Successo Scolastico e Integrazione" Asse I – Istruzione - – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli alunni caratterizzati da particolari fragilità.

ALLEGATO 3 – PATTO D'INTEGRITÀ



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PATTO D'INTEGRITA'

tra il II Circolo Didattico "Giovanni XXIII" di Paternò (CT)

e

l'operatore economico sede legale in
....., via n. codice fiscale/P. IVA
rappresentata da in qualità di
partecipante alla gara di

il presente documento deve essere obbligatoriamente sottoscritto e presentato insieme all'offerta da ciascun partecipante alla gara in oggetto. La mancata consegna del presente documento debitamente sottoscritto comporterà l'esclusione automatica dalla gara.

VISTO

- La legge 6 novembre 2012 n. 190, art. 1, comma 17 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";
- il Piano Nazionale Anticorruzione (P.N.A.) emanato dall'Autorità Nazionale AntiCorruzione e per la valutazione e la trasparenza delle amministrazioni pubbliche (ex CIVIT) approvato con delibera n. 72/2013, contenente "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";
- il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione (P.T.P.C) 2013-2016 del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, adottato con decreto ministeriale n. 62 del 31 gennaio 2014;
- il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione (P.T.P.C) 2015-2017 del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, adottato con decreto ministeriale n. 48 del 02 febbraio 2014;
- il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 con il quale è stato emanato il "Regolamento recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici";
- il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 525 del 30 giugno 2014, concernente il regolamento recante il "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca";

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1

Il presente patto d'integrità costituisce parte integrante della documentazione di gara e sancisce la reciproca, formale obbligazione dell'Istituzione Scolastica e dei partecipanti alla procedura di scelta del contraente in oggetto di conformare i propri comportamenti ai principi di lealtà, trasparenza e correttezza nonché l'esplicito impegno anticorruzione di non offrire, accettare o richiedere somme di denaro o qualsiasi altra ricompensa, vantaggio o beneficio, sia direttamente che indirettamente tramite intermediari, al fine dell'assegnazione del contratto o al fine di distorcerne la corretta esecuzione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il personale, i collaboratori ed i consulenti dell'Istituzione Scolastica coinvolti nell'espletamento della gara e nel controllo dell'esecuzione del relativo contratto, condividendo il presente patto d'integrità, risultano edotti delle sanzioni previste a loro carico in caso di mancato rispetto delle statuizioni ivi previste.

Articolo 2

Il Il Circolo Didattico "Giovanni XXIII" di Paternò (CT) si impegna comunicare a tutti i concorrenti i dati più rilevanti riguardanti la gara quali:

- l'elenco dei concorrenti ed i relativi prezzi quotati;
- l'elenco delle offerte respinte con la motivazione dell'esclusione e le ragioni specifiche per l'assegnazione del contratto al vincitore con relativa attestazione del rispetto dei criteri di valutazione.

Articolo 3

Il sottoscritto soggetto concorrente, da parte sua, si impegna a segnalare all'ente qualsiasi tentativo di turbativa, irregolarità o distorsione nelle fasi di svolgimento della gara o durante l'esecuzione dei contratti, da parte di ogni interessato o addetto o di chiunque possa influenzare le decisioni relative alla gara in oggetto.

Il sottoscritto soggetto concorrente, dichiara di non trovarsi in situazioni di controllo o di collegamento con altri concorrenti e che non si è accordato e non si accorderà con altri partecipanti alla gara.

Il sottoscritto soggetto concorrente, si impegna a rendere noti, su richiesta dell'ente, tutti i pagamenti eseguiti e riguardanti il contratto eventualmente assegnatogli a seguito della gara in oggetto compresi quelli eseguiti a favore di intermediari e consulenti.

La remunerazione di questi ultimi non deve superare il "congruo ammontare dovuto per servizi legittimi".

Articolo 4

Il sottoscritto soggetto concorrente, prende nota e accetta che nel caso di mancato rispetto degli impegni anticorruzione assunti con questo patto di integrità comunque accertato dal Il Circolo Didattico "Giovanni XXIII" di Paternò (CT), potranno essere applicate le seguenti sanzioni:

- risoluzione o perdita della convenzione a titolo oneroso;
- responsabilità per danno arrecato all'Istituzione Scolastica nella misura del valore della convenzione a titolo oneroso, impregiudicata la prova dell'esistenza di un danno maggiore;
- esclusione del concorrente dalle gare indette dal Il Circolo Didattico Giovanni XXIII di Paternò (CT) per n. 3 anni.

Articolo 5

Il presente patto d'integrità e le relative sanzioni applicabili resteranno in vigore sino alla completa esecuzione della convenzione a titolo oneroso stipulata a seguito della gara in oggetto. Esso dovrà essere richiamato dalla convenzione a titolo oneroso quale allegato alla stessa onde formarne parte integrante, sostanziale e pattizia.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Articolo 6

Il presente Patto deve essere obbligatoriamente sottoscritto in calce ed in ogni sua pagina, dal legale rappresentante della ditta partecipante ovvero, in caso di consorzi o raggruppamenti temporanei di imprese, dal rappresentante degli stessi e deve essere presentato unitamente all'offerta. La mancata consegna di tale Patto debitamente sottoscritto comporterà l'esclusione dalla gara.

Articolo 7

Le controversie relative all'interpretazione, ed esecuzione del presente patto d'integrità fra l'Amministrazione Scolastica e i concorrenti e tra gli stessi concorrenti saranno deferite all'Autorità Giudiziaria competente.

Luogo e Data.....

Per il II Circolo Didattico "Giovanni XXIII" di Paternò (CT)

Il Dirigente Scolastico
(*Prof. Roberto Maniscalco*)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Il legale rappresentante dell'operatore economico concorrente
(.....)

.....